

Số: 95^b/KHCM-MNPT

Phạm trấn, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CHUYÊN MÔN KHỐI NHÀ TRẺ - NUÔI DƯỠNG

Căn cứ Hướng dẫn số 243 /PGDĐT-GDMN ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025.

Căn cứ Hướng dẫn số 95/KH-MNPT ngày 09 tháng 09 năm 2024 của Trường mầm non Phạm trấn V/v thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Phó hiệu trưởng căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, của nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn năm học 2024-2025 như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023-2024.

1. Tỷ lệ huy động.

- Tổng số nhóm lớp khối nhà trẻ: 4 nhóm lớp:
- Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi: $82/172 = 47.6\%$

2. Về chất lượng:

a. Chất lượng nuôi dưỡng.

- 100% trẻ ăn bán tại trường, trẻ được ăn theo thực đơn phù hợp từng mùa và thực tế địa phương, cân đối các chất dinh dưỡng, đủ 4 nhóm thực phẩm. Đảm bảo thực phẩm tươi, ngon, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng, được mua theo đúng hợp đồng.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn không có trường hợp trẻ ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non

b. Chất lượng chăm sóc.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường trường, được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng và được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/1 năm.

- 98 % trẻ phát triển bình thường về chiều cao cân nặng,
- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh.
- Không để xảy ra dịch bệnh trong nhà trường.
- Không để xảy ra bạo lực trong trường học.

- Nhà trường tăng cường quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ em. Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe theo

quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

- Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp bảo đảm cân đối, đa dạng, hợp lý, phù hợp với độ tuổi và cá nhân trẻ, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Chương trình GDMN; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Mức ăn của trẻ 18.000 đồng/trẻ

- Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì.

c. Chất lượng giáo dục.

- Tỷ lệ bé chăm đạt 85.9%, bé ngoan đạt: 83.9%, Tỷ lệ bé TD: 80 %

- 100% trẻ đến lớp được chăm sóc giáo dục theo chương trình GDMN:

3. Công tác thực hiện các phong trào thi đua

- Nhà trường tổ chức hội giảng chào mừng 20/11 khối nhà trẻ có 8/8 giáo viên tham dự (7/8 tiết giỏi, 1/8 tiết khá)

- DHLĐTT: 8/9= 88,9%

4. Đánh giá xếp loại CB, giáo viên

- Kết quả tự đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: Tổng số được đánh giá: 01 đ/c (PHT: 01) xếp loại khá: 01 đ/c

- Hướng dẫn GV tự đánh giá, theo chuẩn nghề nghiệp GVMN: 8/8 GV.

- Chất lượng đánh giá viên chức cuối năm học: Tổng số CBGV được đánh giá: 9/9 đ/c

+ Xếp loại HTSX: 1

+ Xếp loại HTTNV: 7/8/=88,9%

II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Nhiệm vụ được giao năm học 2024-2025:

- Phụ Trách: Chuyên môn khối Nhà Trẻ - Nuôi dưỡng

- Phụ trách: Phần mềm bán trú.

2. Đặc điểm Tình hình:

- Tổng số CBGV hiện có 9 người (trong đó: CBQL: 01 người; Giáo viên: 8 người)

- Trên chuẩn: CBGV 9/9 đạt 100%,

3. Thuận lợi

- Luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục & Đào tạo và của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban chi ủy, các đoàn thể trong nhà trường và sự ủng hộ nhiệt tình và phối hợp có hiệu quả của các bậc phụ huynh học sinh.

- Có cơ sở vật chất khang trang, có đủ diện tích, sạch sẽ, có đầy đủ đồ dùng trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Có nhà vệ sinh

phù hợp, thuận tiện đối với trẻ.

- 100% CBGV trong các khối có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn.
- Đa số cán bộ, giáo viên trẻ khỏe, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết và tích cực học tập nâng cao nhận thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có giáo viên mũi nhọn năng động sáng tạo trong công tác chăm sóc giáo dục.

- Bước đầu giáo viên đã biết cách ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam, vào hoạt động giáo dục phù hợp với từng chủ đề với từng độ tuổi.

- Số nhóm lớp ít đa số được phân theo đúng độ tuổi. Đa số trẻ đến trường mạnh dạn trong giao tiếp, tích cực tham gia vào các hoạt động.

- 100% các khối lớp làm tốt công tác tuyên truyền vận động, phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học nên được các bậc phụ huynh quan tâm, tin tưởng tạo mọi điều kiện và phối kết hợp chặt chẽ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ.

- Đa số phụ huynh đã nhận thức rõ về tầm quan trọng của công tác CS&GD cho trẻ MN, nên đã rất quan tâm và ủng hộ.

- Bếp ăn đảm bảo đúng qui cách, được trang bị đầy đủ các trang, thiết bị hiện đại. Nhân viên nuôi dưỡng có bằng sơ cấp nghề, nhiệt tình, đáp ứng được yêu cầu công việc.

*** Khó khăn:**

- Do ảnh hưởng của cơn bão số 3 đã làm ảnh hưởng lớn đến cơ sở vật chất của nhà trường: Làm hư hỏng nhà thể chất, nhà trải nghiệm; bay hệ thống bảng biểu ngoài sân trường, hỏng nhiều đồ chơi ngoài trời; hỏng hệ thống camera giám sát... gây ảnh hưởng đến các hoạt động của nhà trường.

- Chất lượng đội ngũ, chuyên môn không đồng đều 1 số giáo viên trẻ kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ còn nhiều hạn chế, Việc tạo môi trường của một số nhóm lớp chưa đa dạng, phong phú,

- Một số GV giáo viên việc tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến Steam và ứng dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế, chưa linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường MN.

- Xây dựng kế hoạch giáo án phần mềm hạn chế, sổ sách giáo viên trình bày chưa khoa học

- Phần lớn số trẻ nhà trẻ đến lớp lần đầu tiên và các cháu ra lớp rải rác trong tất cả các tháng trong năm học nên việc ổn định và rèn nề nếp cho các cháu rất khó khăn.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên Phó Hiệu Trưởng Khối mẫu giáo trường mầm non Phạm Trấn xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2024 – 2025 cụ thể

như sau:

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG:

- Thực hiện chủ đề năm học 2024 – 2025 của toàn ngành **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”** và giáo dục mầm non **“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”**

- Tiếp tục triển khai và thực hiện kế hoạch, chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN đảm bảo tính chủ động, linh hoạt theo kế hoạch thời gian năm học và mục tiêu, kết quả mong đợi của từng độ tuổi

- Ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến Steam vào các hoạt động dạy học cho trẻ.

- Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm

- 100% các nhóm lớp tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm tập trung tiêu chí tạo môi trường trong và ngoài lớp học. tạo môi trường xanh – sạch - an toàn

- Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề **“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”** Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề **“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025”**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ; bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đội ngũ cán bộ giáo viên ứng dụng soạn giáo án trên phần mềm

VI. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Phát triển về số lượng.

1.1. Chỉ tiêu phấn đấu:

- **Tỉ lệ huy động trẻ trên địa bàn đến trường:** $72/152 = 47.3\%$ (2 trẻ đi trường khác)

* **Phấn đấu:** Trẻ trên địa bàn đi học tại trường khối nhà trẻ: $70/152=46.1\%$

1.2. Biện pháp thực hiện:

- Điều tra chính xác số trẻ các độ tuổi, tổ chức triển khai công khai chỉ tiêu cháu được giao trong năm học tới toàn thể giáo viên trong tổ, phân công giáo viên đến tận gia đình để tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh đưa con em trong độ tuổi đến trường.

- Tích cực đưa tin bài trên hệ thống loa truyền thanh, Zalo, Fbook về các hoạt động của nhà trường, phối kết hợp với các ban ngành đoàn thể, chi bộ, thôn để tuyên truyền vận động nhân dân cho con em đến trường đúng độ tuổi.

- Trang trí, tạo môi trường sinh động, phong phú để thu hút trẻ ra lớp.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa như: Ngày hội ngày lễ, hội thi, thăm quan làng nghề, đình làng, cánh đồng, tiệc Buffet chào đón năm mới... tuyên truyền sâu rộng tới các bậc phụ huynh đưa trẻ ra nhóm lớp.

2. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục:

2.1. Nuôi dưỡng, chăm sóc, đảm bảo an toàn.

2.1.1 Chỉ tiêu phấn đấu:

*** Chất lượng nuôi dưỡng**

- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, trẻ được ăn theo thực đơn phù hợp từng mùa và thực tế địa phương, xây dựng chế độ ăn cân đối các chất dinh dưỡng, đủ 4 nhóm thực phẩm, đa dạng, phù hợp với độ tuổi, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng BGD&ĐT.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn không có trường hợp trẻ ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100% trẻ được uống sữa tại trường đảm bảo tăng cường các chất dinh dưỡng cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ.

- 100% NV nuôi dưỡng được tập huấn VSATTP và được khám SK định kỳ, không mắc bệnh truyền nhiễm.

- Thực hiện tính khẩu phần ăn trên phần mềm bán trú, có đầy đủ hệ thống HSSS nhà bếp theo đúng quy định, cập nhật số liệu kịp thời, chính xác.

- Phối hợp với phụ huynh xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

*** Chất lượng chăm sóc:**

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính mạng, tinh thần. Không có tai nạn thương tích xảy ra trong tất cả các nhóm lớp.

- 100% các lớp có đủ nước sạch uống hàng ngày, sử dụng nước nóng vào mùa đông và có đủ chăn, chiếu đồ dùng vệ sinh cá nhân: Ca cốc, khăn mặt có ký hiệu.

- 100% trẻ được cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ 3 lần/ năm (Tháng 9, tháng 12 và tháng 4) và được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/ năm (Tháng 10). Được tiêm chủng mở rộng đủ mũi, đúng lịch.

- Phấn đấu duy trì tỷ lệ trẻ có cân nặng, chiều cao phát triển bình thường: Giảm tỷ lệ trẻ thừa cân-béo phì với đầu năm từ 1-2%

* **Về cân nặng** : Kênh BT đạt -98-99% trở lên. Giảm tỷ lệ SDD thể nhẹ cân so với đầu năm từ 1- 2%.

* **Về chiều cao** : Kênh BT đạt -98-99% trở lên. Giảm tỷ lệ SDD thể thấp còi

so với đầu năm từ 1-2%.

* **Về cân nặng theo chiều dài/chiều cao:** Trẻ thừa cân, béo phì còn dưới 1%. Giảm tỷ lệ trẻ thừa cân-béo phì với đầu năm từ 1%.

- 100% trẻ đến trường không mắc các dịch bệnh theo mùa.

2.1.2. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện tốt và chỉ đạo, đôn đốc giáo viên các lớp thực hiện sổ bàn giao ca, giao nhận trẻ hàng ngày kịp thời để đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp.

+ Nghiên cứu và tuyên truyền tới toàn thể giáo viên trong tổ cách phòng chống các tai nạn thương tích, cho trẻ tại các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn.

- Thực hiện cho trẻ uống nước đầy đủ. Bổ sung đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đảm bảo phải được sử dụng thường xuyên.

- Tuyên truyền tầm quan trọng của việc cho trẻ ăn bán trú tại trường vận động phụ huynh cho trẻ ăn bán trú tại trường, huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng bữa ăn tại trường cho trẻ.

+ Luôn quan tâm động viên trẻ ăn ngon miệng hết suất.

- Thực hiện nghiêm việc cân đo, tính biểu đồ đúng lịch (gồm: cân nặng theo tuổi; chiều cao theo tuổi; cân nặng theo chiều cao đối với trẻ từ 01 tháng đến 60 tháng tuổi).

+ Phối kết hợp với y tế khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 1 lần/ năm. Xây dựng và thực hiện biện pháp với trẻ suy dinh dưỡng về chiều cao, cân nặng, và trẻ mắc bệnh. Đặc biệt có giải pháp tích cực để khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

+ Tổ chức cho trẻ được uống sữa và ăn sữa chua ít nhất 2 lần trên tuần để tăng chất dinh dưỡng và góp phần nâng cao tầm vóc của trẻ

+ Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về tầm quan trọng của dinh dưỡng, về nhu cầu dinh dưỡng. Phối hợp với phụ huynh xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất.

+ Phối hợp với y tế tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, quản lý thực hiện tiêm chủng cho trẻ đúng lịch.

- Nâng cao chất lượng công tác Đảm bảo ATTP, chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ, đảm bảo công tác vệ sinh môi trường các phòng học phải luôn sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng, nhiệt độ phù hợp theo mùa cho trẻ sử dụng để phòng chống dịch bệnh xảy ra.

- Tham mưu với hiệu trưởng nhà trường tạo điều kiện cho nhân viên nuôi dưỡng tham dự các lớp tập huấn về chuyên môn và yêu cầu nhân viên nuôi dưỡng khám SK theo đúng định kỳ.

- Chỉ đạo NV nuôi có đủ các loại HSSS, cập nhật số liệu kịp thời, chính xác. Thường xuyên kiểm tra nội dung để kịp thời tư vấn hoàn thiện nội dung của từng loại sổ sách

- Tham mưu với ban giám hiệu mua sắm đầy đủ đồ dùng công tác bán trú trường xuyên kiểm tra công tác an toàn khi sử dụng điện, ga.

2.2. Chất lượng giáo dục

2.2.1 Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% các lớp thực hiện theo đúng chương trình GDMN (Thực hiện theo 9 chủ đề, phát triển theo 5 lĩnh vực Mẫu giáo: PTTC, PTNT, PTTM, PTNN, PTTC-KNXH theo đúng chế độ sinh hoạt hàng ngày.

- 100% các lớp hưởng ứng các phong trào thi đua *“Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”*, *“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”*; các cuộc vận động *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ chí Minh”*

- 100% các lớp tích hợp lồng ghép nội dung: *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”* giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường trong các chủ đề, trong tổ chức các hoạt động giáo dục, *“Giáo, dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”* chú trọng kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ, tự phục vụ của trẻ vào các hoạt động trong các chủ đề một cách phù hợp và đạt hiệu quả.

- 4/4=100% các lớp thực hiện tốt chuyên đề *“Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm và áp dụng dụng phương pháp tiên tiến”* vào các chủ đề phù hợp với điều kiện của lớp, địa phương, trẻ.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ. 100% trẻ nhà trẻ được đánh giá theo đúng giai đoạn.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ. 100% trẻ nhà trẻ được đánh giá theo đúng giai đoạn.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ. 100% trẻ nhà trẻ được đánh giá theo đúng giai đoạn.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ. 100% trẻ nhà trẻ được đánh giá theo đúng giai đoạn.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ. 100% trẻ nhà trẻ được đánh giá theo đúng giai đoạn.

- Phân đầu: 100% trẻ đạt được các mục tiêu yêu cầu cuối độ tuổi, cuối giai đoạn.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ. 100% trẻ nhà trẻ được đánh giá theo đúng giai đoạn.- 100% trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có nề nếp và thói quen tốt trong các hoạt động, có những kỹ năng tự phục vụ ban đầu, kỹ năng sống phù hợp theo từng độ tuổi.

- Duy trì phân đầu đạt tỉ lệ các mặt: Bé chăm = 91% trở lên, Bé ngoan = 90% trở lên, Bé toàn diện = 89% trở lên.

2.2.2 Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện chương trình theo Thông tư số 28/TT-BGD&ĐT sửa đổi, thời gian biểu và qui chế chuyên môn một cách nghiêm túc. Đảm bảo chế độ sinh hoạt hằng ngày và thực hiện cân đối giữa các hoạt động và môn học. Chỉ đạo giáo viên soạn bài trước 1 tuần, soạn giáo án khoa học không dài quá 2 trang và chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi trước khi lên lớp. Duy trì chế độ duyệt giáo án (1 lần/ tuần)

- Phát động các phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, xây dựng các tiêu chí chấm điểm các lớp. Thực hiện tốt giải pháp XD trường, lớp xanh - an toàn - thân thiện; đảm bảo có đủ nguồn nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, phù hợp. Chỉ đạo giáo viên tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, sư tử tâm và đưa các trò chơi dân gian, sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có để tạo ra một số đồ dùng đồ chơi phù hợp đưa vào các hoạt động hằng ngày. Tiếp tục triển khai xây dựng thư viện thân thiện trong nhà trường, xây dựng “Góc thư viện, góc sách” tại các lớp

- Tập huấn, hỗ trợ giáo viên tổ chức thực hiện tốt Chương trình GDMN chú trọng việc xây dựng chương trình phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ

- Duyệt giáo án, tư vấn cho giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy, thay đổi hình thức giáo dục theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” chú ý đến trẻ phát huy tính tích cực của trẻ. Khuyến khích giáo viên tìm tòi, học hỏi chủ động, sáng tạo, linh hoạt hình thức trong việc ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục trẻ, lồng ghép ứng dụng phương pháp giáo dục trong các hoạt động khám phá, trải nghiệm, tham gia các trò chơi, thí nghiệm, chế tạo các sản phẩm theo các dự án, hoạt động góc, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

Tăng cường kiểm tra, dự giờ, tư vấn cho GV, tạo điều kiện cho GV dự giờ của đồng nghiệp để học hỏi kinh nghiệm (2 lần/Tháng).

- Chỉ đạo các lớp nâng cao chất lượng toàn diện, kiểm tra việc thực hiện xây dựng mục tiêu, đánh giá cuối ngày, cuối chủ đề, cuối giai đoạn. Chú ý đến phát triển cá nhân trẻ bổ sung những nội dung mục tiêu trẻ chưa đạt rèn cho trẻ.

- Tăng cường kiểm tra, dự giờ đột xuất đánh giá việc thực hiện các hoạt động chăm sóc giáo dục và đánh giá trẻ của giáo viên, khảo sát để đánh giá trẻ theo các mục tiêu của từng độ tuổi.

- Chỉ đạo kiểm tra giáo viên thực hiện rèn nề nếp cho trẻ, khảo sát, kiểm tra các kỹ năng thói quen tự phục vụ của trẻ trong các hoạt động.

- Đôn đốc giáo viên duy trì sĩ số, tỷ lệ chuyên chăm hàng tháng đạt chỉ tiêu đề ra

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục chú ý hình thành kiến thức, kỹ năng cho trẻ các độ tuổi theo: Mục tiêu kế hoạch giáo dục năm học (46 MT)

3. Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ CBGV:

3.1. Triển khai các văn bản chỉ đạo chuyên môn:

3.1.1 Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% CBGVNV nghiêm túc học tập nắm chắc các văn bản chỉ đạo chuyên môn của , tiếp tục thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”

- Công văn số 406/PGDDĐT ngày 10/10/2017 V/v hướng dẫn công tác tổ chức ăn bán trú trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện tốt chỉ thị 1357/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT thông qua việc thường xuyên tổ chức cho trẻ nghe hát Quốc ca vào các ngày đầu tuần, các ngày Hội, ngày Lễ, đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống lồng ghép vào các hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khoá phù hợp.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội dung Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; nghiêm túc thực hiện Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT, tăng cường giáo dục phòng chống bạo lực học đường, giáo dục;

- Thực hiện Công văn số 456/SGDDĐT-GDMN ngày 28/4/2017 của SGD&ĐT về việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo

3.1.2. Biện pháp thực hiện:

- Nghiên cứu kỹ các văn bản chỉ đạo chuyên môn, thực hiện và tổ chức tạo điều kiện cho 100% CBGV tham dự đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, các văn bản chỉ đạo chuyên môn tại các buổi tập huấn hè, sinh hoạt chuyên môn.

- Kiểm tra việc xây dựng và thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua, các kế hoạch, văn bản chỉ đạo chuyên môn theo từng lớp:

- Vận động giáo viên tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý học tập và sáng tạo

- Chỉ đạo giáo viên dự kiến kế hoạch giáo dục của 35 tuần, tựu trường từ ngày 28/8/2024, kỳ I từ 5/9 -> 10/01/2025, soạn và thực hiện chương trình từ ngày 09/9/2024. Kỳ II từ 13/01-23/5/2025, kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025

- Cùng BGH tổ chức học nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 nghiêm túc tới 100% CBGV

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể tập: Chơi trò chơi, tập bài múa, đồng diễn...hàng tuần và các dịp ngày hội, ngày lễ: Ngày 20/11; Ngày 22/12; Tết Noen; Tết Nguyên Đán,

- Liên hệ địa điểm và tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ đi thăm quan theo kế hoạch của nhà trường

- Chỉ đạo kiểm tra giáo án, tư vấn cho giáo viên xây dựng tốt kế hoạch giáo dục trong các chủ đề.

- Chỉ đạo giáo viên cân đo và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới cho 100% trẻ.

Bồi dưỡng kiểm tra, chỉ đạo giáo viên tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

- Kiểm tra, chỉ đạo giáo viên thực hiện đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Kiểm tra, chỉ đạo giáo viên rèn luyện, nâng cao đạo đức nhà giáo.

3.2. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn

3.2.1 Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% các tổ chuyên môn đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp sinh hoạt tổ, trong đó chú trọng đến việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng môi trường, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

- Có đủ các loại hồ sơ, sổ sách chuyên môn của tổ, cá nhân theo quy định. cá nhân theo quy định. Trình bày sạch đẹp, khoa học.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ 2 tuần/1 lần. Duy trì nề nếp sinh hoạt chuyên môn cho 100% CBGV, các thành viên tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn ghi chép, thảo luận sôi nổi, hiệu quả.
- 100% CBGV tham gia đợt hội giảng 20/11 có 100% các giờ đạt từ khá trở lên, trên 90% các giờ đạt giỏi;
- Chỉ đạo giáo viên đăng kí dự thi giáo viên giỏi (Đảm bảo đủ tiêu chuẩn) đạt 100%. Có giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện.

3.2.2 Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo tổ chuyên môn nghiên cứu đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp trong sinh hoạt. Chú trọng những nội dung thực tế, đánh giá những việc đã thực hiện và những việc chưa thực hiện được của tháng. Thảo luận những vấn đề mới nảy sinh và khắc phục hạn chế còn tồn tại, giáo viên trao đổi ý kiến sáng tạo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
- Tăng cường tổ chức SH tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài giảng, sinh hoạt chuyên môn liên trường.;
- Kiểm tra, đôn đốc giáo viên đảm bảo số lượng, chất lượng các loại hồ sơ sổ sách của tổ, lớp, cá nhân
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng thời gian. Lựa chọn những nội dung sát thực nhằm nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt.
- Phát động CBGV nhiệt tình các đợt hội giảng, Giáo viên giỏi cấp trường chăm điểm thi đua

3.3. Tổ chức các hoạt động thanh, kiểm tra việc thực hiện các quy định chuyên môn.

3.3.1. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Thực hiện thanh kiểm tra 100% GV theo kế hoạch. 100% GV thực hiện đúng quy chế chuyên môn.
- Duy trì thực hiện kế hoạch dự giờ thăm lớp: PHT:4 tiết/tuần; Giáo viên dự giờ đồng nghiệp 2 tiết/tháng.
- Thực hiện kiểm tra đột xuất 100% các hoạt động chuyên môn.
- 100% các tiết dạy, hoạt động được xếp loại ĐYC trở lên. Phấn đấu tăng các tiết, hoạt động xếp loại khá, giỏi đạt trên 90%.

3.3.2 Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng và nghiêm túc thực hiện kế hoạch kiểm tra CMNV, KTCĐ
- Chỉ đạo, kiểm tra CBGV nghiêm túc thực hiện kế hoạch dự giờ thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp
 - Tăng cường kiểm tra đột xuất các hoạt động chuyên môn giáo viên thực hiện

tốt quy chế chuyên môn

- Duyệt giáo án, tư vấn cho giáo viên nâng cao chất lượng các hoạt động chuyên môn đổi mới phương pháp hình thức giảng dạy, phát huy tính tích cực của trẻ.

3.4. Tổ chức các hoạt động giao lưu, học tập với các đơn vị bạn.

3.4.1 Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% CBGV cốt cán tham gia các hoạt động tổ chức chuyên đề, hội thảo

3.4.2. Biện pháp thực hiện:

+ Tham gia Chuyên đề “Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm” tại Trường MN Nhật Tân.

+ Tham gia Hội thảo “Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào triển khai Chương trình GDMN” tại Trường MN Phương Hưng.

- Tham gia các buổi bồi dưỡng chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024-2026; Tham gia các hoạt động tuyên truyền và tổ chức các nội dung giáo dục sinh động, hấp dẫn để tạo môi trường luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non.

- Bố trí thời gian, sắp xếp công việc cho CBGV tham dự các hoạt động tổ chức chuyên đề của các trường bạn, các buổi sinh hoạt chuyên môn liên trường.

3.5. Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên cho giáo viên

.5.1 Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% GV xây dựng kế hoạch bồi dưỡng tích lũy cho bản thân.

- 100% GV tự học tập, tự rèn luyện để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, phát triển năng lực theo yêu cầu chuẩn, năm học, thực tế.

- 100% giáo viên soạn bài bằng máy vi tính. Có 100% GV biết khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động cho trẻ, trong đó có 3 GV giỏi về Tin học. Khai thác công nghệ thông tin điện tử, Internet có hiệu quả.

- 100% GV nâng cao hiệu quả của việc đánh giá trẻ cuối ngày, cuối chủ đề, cuối độ tuổi

- 100% GV đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến vào giảng dạy.

3.5.2. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo và hướng dẫn GV xây dựng kế hoạch bồi dưỡng tích lũy theo các tháng phù hợp đặc điểm của từng giáo viên dựa vào những mặt còn yếu của bản thân trong năm học trước, có kiểm tra, giám sát việc thực hiện KH của từng tháng.

- Chỉ đạo viên tự học qua các hình thức: Nghiên cứu tài liệu, học qua ...Tổ chức các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, tư vấn giải đáp những nội dung

khó cho giáo viên, chú ý bồi dưỡng giáo viên tại chỗ.

- Kiểm tra công tác soạn bài trên máy tính, hướng dẫn giáo viên cách khai thác và ứng dụng CNTT...khuyến khích giáo viên tăng cường UDCNTT trong giảng dạy.

- Kiểm tra, tư vấn cho giáo viên cách đánh giá trẻ phù hợp, có hiệu quả.

- Mỗi giáo viên đăng ký tổ chức ít nhất 02 hoạt động về việc tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm để dạy kiến tập cho cả tổ dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm

- Mỗi lớp xây dựng ít nhất 1 hoạt động trải nghiệm hoặc ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến/ tuần.

3.6. Kế hoạch thực hiện các chuyên đề trong năm học

3.6.1. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch và thực hiện: Chuyên đề “*Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm*”,

- 100% các nhóm lớp mẫu giáo thực hiện chuyên đề “*ứng dụng steam vào đổi mới phương pháp giảng dạy*”.

- 100% các lớp thực hiện chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non” giai đoạn 2024-2026;

3.6.2. Biện pháp thực hiện:

- Tư vấn, chỉ đạo, kiểm tra giáo viên các lớp tạo môi trường, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, xây dựng các nội dung với phương pháp, hình thức sáng tạo theo tinh thần lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện CĐ: Tổ chức các hoạt động Nhận biết phân biệt, Hoạt động với đồ vật, Thơ truyện, âm nhạc...Thực hiện nhiệm vụ năm học cụ thể trong tháng, chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng và thực hiện kế hoạch các chuyên đề có hiệu quả.

- Tư vấn, chỉ đạo, kiểm tra giáo viên thực hiện chuyên đề “*ứng dụng steam vào đổi mới phương pháp giảng dạy*”.

- Chỉ đạo giáo viên toàn khối tạo môi trường hấp dẫn thực hiện chuyên đề luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ

3.7. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGVNV

3.7.1. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% GV thực hiện đúng quy trình tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN cuối tháng 4/2025, thực hiện các bước đánh giá của Tổ chuyên môn và Hiệu trưởng, vào đầu tháng 5/2025, phấn đấu cuối năm đạt KQXL như sau:

- Tổng số CBGV được đánh giá: 9/9 đ/c (đạt tỷ lệ 100%), có 9/9 đ/c được đánh giá xếp loại đạt từ khá trở lên

- Trong đó xếp loại tốt: 3/9 CBGV=33,3%

- Xếp loại khá: 6/9 CBGV=66,7%
- Không có giáo viên xếp loại đạt yêu cầu.
- Không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn.
- 100% CBGV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm đạt từ HTTNV trở lên.

- + Trong đó xếp loại HTXS NV 2/ 9 đ/c đạt tỷ lệ 22,2%.
- + Xếp loại HTTNV 7/9=77,8%

3.7.2. Biện pháp thực hiện:

- Tạo điều kiện cho CBGV đi học tại chức để nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực.
- Tạo điều kiện cho CBGV tham dự đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng CMNV cho giáo viên như: Tập huấn hè, bồi dưỡng tại chỗ, bồi dưỡng thường xuyên..
- Tổ chức tốt và động viên CBGV tích cực tham gia các buổi chuyên đề, Hội giảng, Hội thi các cấp.
- Thực hiện chế độ KT giáo án, dự giờ, thăm lớp để bồi dưỡng chuyên môn tại chỗ cho GV. Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên theo 4 lĩnh vực chuẩn NNGVMN

- Động viên giáo viên phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu, kế hoạch giao.

4. Hội thi và sáng kiến kinh nghiệm:

4.1. Chỉ tiêu phấn đấu:

4.1.1 Hội thi:

Tổ chức Hội thi "*Giáo viên dạy giỏi*" khối nhà trẻ theo kế hoạch của nhà trường đạt kết quả cao.

+ Hội thi GVG cấp trường: Động viên giáo viên đăng ký tham gia hội thi đạt danh hiệu "GVG cấp trường" Phấn đấu: Có 1 giáo viên tham gia hội thi GVG cấp huyện được công nhận.

+ 100% các lớp tạo môi trường theo hướng LTLTT và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến xếp loại Khá trở lên. Phấn đấu 2/4= 50% lớp xếp loại Tốt..

.1.2. Sáng kiến kinh nghiệm:

- Có 9/9 =100% CBGV trong các tổ viết SKKN, phấn đấu 9/9 =100% SKKN được xếp loại cấp trường. Có từ 1-2 SKKN được xếp loại cấp huyện.

4.2. Biện pháp thực hiện:

4.2.1. Hội thi:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện tốt các hội thi theo đúng kế hoạch, nhiệm vụ năm học.

- Phát động giáo viên tham gia các hội thi do trường, huyện tổ chức.
- Chỉ đạo, phát động giáo viên lựa chọn xây dựng đề tài phong phú, sáng tạo,

tăng cường tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp Steam và các hoạt động, Trang trí tạo môi trường các phong phú, đa dạng các chủng loại, và có nhiều đồ dùng từ nguyên liệu tạo điều kiện cho trẻ hoạt động trải nghiệm.

- Tìm tòi, nghiên cứu tư vấn cho GV chọn đề tài, bồi dưỡng, hướng dẫn nội dung của đề tài. Tạo điều kiện về thời gian, tài liệu và hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên tham gia thi cấp trường và chọn 1 giáo viên để bồi dưỡng cử đi thi cấp huyện.

- Tham mưu với lãnh đạo nhà trường có cơ chế động viên, khen thưởng kịp thời với những giáo viên đạt thành tích cao trong các cuộc thi.

4.2.2. Sáng kiến kinh nghiệm:

- Phát động phong trào viết và áp dụng SKKN trong toàn tổ, đưa nội dung này trở thành một trong các tiêu chí thi đua của năm học.

- Tư vấn giáo viên lựa chọn đề tài, viết và áp dụng trong thực tế.

5. Công tác tuyên truyền các bậc cha mẹ và XHHGD:

5.1. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% lớp có góc tuyên truyền về nội dung chủ đề, giáo dục kỹ năng sống, GDATGT, GDBVMT...

- Tuyên truyền tới 100% các bậc phụ huynh và cộng đồng về kiến thức nuôi dạy con theo khoa học và theo khuyến cáo mới của tổ chức y tế thế giới, về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất. Về mục tiêu, nội dung và tầm quan trọng của chương trình GDMN sau sửa đổi, bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi, chuyên đề XDTMNLTLTT, Tổ chức các HĐ trải nghiệm, làm quen chữ viết, PTTM...

- 100% các lớp xây dựng góc thư viện thân thiện. Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại nhà

5. 2. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên sưu tầm tranh, ảnh, xây dựng góc tuyên truyền với nội dung phù hợp gần gũi, hình thức phong phú đa dạng.

- Phối kết hợp với các ban ngành, đoàn thể của địa phương, viết bài tuyên truyền trên hệ thống đài truyền thanh. Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền để lồng ghép vào các cuộc họp phụ huynh, cuộc họp của các đoàn thể.

- + Tuyên truyền về giải pháp phát triển giáo dục mầm non, thành tích của ngành, của trường, vận động đông đảo phụ huynh tham gia qua các hội thi.

- + Chỉ đạo tuyên truyền cho phụ huynh, các mục tiêu giáo dục từng độ tuổi để cùng phối hợp với nhà trường thực hiện các chỉ số mà trẻ chưa đạt.

- + Huy động sự tham gia tích cực của cha mẹ, cộng đồng cùng tham gia chăm lo cho giáo dục mầm non.

- Trang trí, bổ sung sách cho góc thư viện. Chỉ đạo giáo viên hướng dẫn phụ huynh lựa chọn các loại sách và các thời điểm đọc sách cho trẻ nghe.

6. Công tác thi đua:

6.1 Chỉ tiêu phấn đấu

- Trường: Tập thể lao động TT
- Trường đạt cơ quan văn hóa năm 2025
- Cá nhân: 2 danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở; 7 danh hiệu LĐTT
- 1 cá nhân được UBND huyện khen tặng

6.2. Biện pháp thực hiện:

- Phát động các lớp, CBGV đăng ký các danh hiệu thi đua, hưởng ứng tham gia các phong trào thi đua, phấn đấu đạt các chỉ tiêu đề ra hoàn thành tốt các nhiệm vụ trong năm học đạt danh hiệu đã đăng ký.

Trên đây là Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn khối nhà trẻ- nuôi dưỡng năm học 2024- 2025 của Phó hiệu trưởng trường Mầm non Phạm Trấn. Yêu cầu Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên trong nhà trường cần bám sát vào kế hoạch để xây dựng cho tổ, nhóm lớp phù hợp với nhà trường và đặc điểm tình hình của nhóm lớp cho có hiệu quả và nghiêm túc. Nếu trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc cần phản ánh về nhà trường để kịp thời tháo gỡ cùng thực hiện./.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Anh

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Nhan