

Số: 124^a/KHCD

Phạm Trần, ngày 12 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ công văn Số: 283 /PGDDT-GDMN ngày 11/10/2024 V/v tổ chức chuyên đề bồi dưỡng năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch số: 95/ KH-MNPT ngày 7/9/2024 V/v Thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025;

Trường mầm non Phạm Trần xây dựng xây dựng kế hoạch thực hiện các chuyên đề trong năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi:

- Dưới sự chỉ đạo của chuyên môn Phòng GD&ĐT và sự chỉ đạo sát sao của BGH trường tạo điều kiện giúp đỡ cho chuyên môn của nhà trường thực hiện tốt chuyên môn.

- Được sự ủng hộ của cha mẹ học sinh đã tạo điều kiện về cơ sở vật chất, động viên các cô giáo về tinh thần để các cô giáo làm tốt công tác nuôi dạy.

- Đội ngũ giáo viên giàu lòng nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ và nhiệt tình trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Thường xuyên tham gia các lớp tập huấn, trao đổi kinh nghiệm, tham gia học tập nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Trang thiết bị ngày càng được quan tâm trang bị đầy đủ phù hợp, từng bước đáp ứng nhu cầu phục vụ công tác chăm sóc và nuôi dạy các cháu đáp ứng với nhu cầu mầm non mới.

- Giáo viên luôn có ý thức trong việc xây dựng kế hoạch các chuyên đề trong năm học, lồng ghép các chuyên đề một cách khoa học đúng chủ đề, và tích cực làm đồ dùng tự tạo dạy học phù hợp với các chuyên đề.

2. Khó khăn:

- Đồ dùng trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ, tuy nhiên đồ dùng nhỏ, dễ hỏng, giáo viên cần thường xuyên phải đầu tư để đổi mới, bổ xung.

- Giáo viên tuổi đời còn trẻ, kinh nghiệm chưa nhiều trong phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động vẫn còn nhiều lúng túng ít sáng tạo. Chưa xây dựng được kế hoạch chuyên đề một cách cụ thể và khoa học.

- Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế về mặt chuyên môn, chưa tích cực trong công tác làm đồ dùng dạy học, chưa chú trọng trong việc lồng ghép nội dung các chuyên đề vào các môn học của trẻ; khi tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm vẫn còn thiếu sự sáng tạo, linh hoạt; ứng dụng CNTT hạn chế.

- Do ảnh hưởng của cơn bão số 3 nên môi trường năm học trước xây dựng bị hư hỏng nặng

II. Mục đích yêu cầu:

- Giúp giáo viên nắm rõ một số nội dung chuyên đề, chuyên môn cần triển khai trong năm học.

- Hỗ trợ, bồi dưỡng cho giáo viên một số kiến thức, kỹ năng, phương pháp, hình thức tổ chức. Giải đáp kịp thời những thắc mắc về vấn đề chuyên môn nghiệp vụ khi cần thiết.

- Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

- Nâng cao phẩm chất đạo đức, chính trị và lối sống tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho giáo viên.

- Nâng cao nhận, thức kỹ năng tiếp thu các chuyên đề thực hiện chương trình GDMN.

- Nâng cao kỹ năng sư phạm để thực hiện tốt mục tiêu chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mầm non.

- Tăng cường, đầu tư mua sắm trang thiết bị, cơ sở vật chất cho các nhóm lớp, nhà trường.

- Phát triển năng lực chuyên môn cá nhân theo hướng nghiên cứu bài học

- Huy động, tuyên truyền sự tham gia của phụ huynh học sinh trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

III. Nội dung các chuyên đề:

1. Chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm:

- 100% nhóm lớp xây dựng kế hoạch giáo dục căn cứ vào khả năng, nhu cầu học tập, kinh nghiệm sống của trẻ để xác định mục tiêu, nội dung cụ thể.

- Tổ chức các hoạt động và đặt trẻ vào trung tâm của quá trình giáo dục, nghĩa là tạo mọi cơ hội để trẻ tham gia vào các hoạt động.

- 100% nhóm lớp xây dựng môi trường trong và ngoài nhóm lớp phong phú, hấp dẫn đối với trẻ.

- Động viên, khích lệ phát huy tối đa khả năng của trẻ tham gia vào trong các hoạt động giáo dục.

- Tạo cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi.

- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Hình thành một số kỹ năng, phát triển năng khiếu của trẻ thông qua các hoạt động.
- Thường xuyên bồi dưỡng kỹ năng thực hành chuyên đề ‘Lấy trẻ làm trung tâm’.

2. Chuyên đề phát âm lệch chuẩn N,L

100% cán bộ giáo viên nâng cao sự chuẩn mực về ngôn ngữ trong môi trường sư phạm và cộng đồng xã hội. Nâng cao nhận thức cho CBQL và GVMN trong việc phát âm chuẩn phụ âm đầu L/N, khắc phục tình trạng phát âm chưa chuẩn phụ âm đầu L/N trong một bộ phận CBQL, GVMN hiện nay

100% CBQL, GVMN nắm vững cách phát âm chuẩn 2 phụ âm đầu của tiếng Việt là L/N, từ đó có phương pháp, cách thức hiệu quả trong việc rèn phát âm phụ âm đầu L/N cho trẻ mầm non.

- 100% các nhóm lớp tạo môi trường rèn phát âm phụ âm L/N cho trẻ
- Tích cực rèn luyện kỹ năng phát âm chuẩn hai phụ âm L/N. Việc phát âm chuẩn phụ âm L/N thực hiện thường xuyên, kiên trì, mọi lúc, mọi nơi.
- Nguyên tắc chú ý đến mặt vật chất của ngôn ngữ, đến sự phát triển thể chất của các bộ phận cơ quan cấu âm;
- Chú trọng đến chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ ở các độ tuổi trong quá trình tổ chức các hoạt động tại trường với nhiều hình thức đa dạng, hấp dẫn giúp trẻ phát âm chuẩn Tiếng Việt nói chung và phụ âm đầu L/N nói riêng.
- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong việc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ chuẩn thông qua hoạt động giao tiếp hàng ngày tại nhà.

3 - Chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa trong trường mầm non”, giai đoạn 2024 - 2026

IV. Yêu cầu cần đạt khi thực hiện các chuyên đề:

1. Đối với giáo viên:

- Chuẩn bị các loại tranh ảnh, nội dung giáo dục, nội dung tuyên truyền.
- Thực hiện lồng ghép các nội dung chuyên đề vào các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp với chủ đề trong năm.

2. Đối với trẻ:

- 100% trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia các hoạt động.
- Nắm bắt các nội dung giáo dục thông qua các hoạt động.

V. Biện pháp và điều kiện thực hiện các chuyên đề:

1. Cơ sở vật chất:

- Sửa chữa, cải tạo môi trường, đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất và các tài liệu, tranh ảnh liên quan đến các chuyên đề.

- Phối hợp với nhà trường trang bị các loại tranh ảnh, tài liệu tham khảo.

- Cải tạo phòng nhóm để tạo điều kiện cho trẻ tham gia vào các hoạt động.

2. Kinh phí:

- Kinh phí ngân sách phục vụ chuyên môn.

- Tham mưu về cơ sở vật chất, trang thiết bị, hỗ trợ kinh phí để giáo viên thực hiện theo nội dung các chuyên đề.

3. Biện pháp và thời gian thực hiện các chuyên đề:

- Thực hiện bồi dưỡng giáo viên qua đợt tập huấn chuyên đề từng tháng phù hợp với chủ đề trong năm học.

- Giáo viên nắm vững nội dung, yêu cầu các chuyên đề để vận dụng vào công tác giảng dạy và tổ chức các hoạt động cho trẻ ở trường mầm non.

- Chỉ đạo, tập huấn cho giáo viên thực hiện tốt các chuyên đề.

- Chỉ đạo các nhóm, lớp thực hiện tốt lồng ghép nội dung giáo dục các chuyên đề vào trong các hoạt động của trẻ.

- Tổ chức các hội thi làm đồ dùng đồ chơi thiết bị dạy học, hội thi xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Kiểm tra, khảo sát chất lượng thực hiện chuyên đề của các nhóm, lớp.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết công tác triển khai, thực hiện chuyên đề gắn với sơ kết, tổng kết năm học của nhà trường.

- Tích cực trong công tác tuyên truyền phụ huynh tham gia đóng góp, sưu tầm đồ dùng phục vụ chuyên đề, giáo viên phát huy, sưu tầm các nguyên vật liệu tại địa phương để thực hiện chuyên đề.

VI. Dự kiến thực hiện các chuyên đề cụ thể theo các tháng trong năm học 2024 - 2025

Thời gian	Nội dung thực hiện	Người thực hiện
Tháng 9/2024	- Xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề - Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường học tập phù hợp với chuyên đề “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm” - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.	- Cán bộ quản lý - Giáo viên
Tháng 10/2024	- Xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề - Xây dựng các góc tuyên truyền thể hiện nội dung chuyên đề. - Trao đổi, chia sẻ và rút kinh nghiệm	- CBQL, giáo viên CBQL, GV
	- Xây dựng các góc tuyên truyền thể hiện nội	- Cán bộ quản lý,

Tháng 11/2024	<p>dụng chuyên đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề rèn phát âm lệch chuẩn L/N: Trao đổi, chia sẻ và rút kinh nghiệm. - Tạo môi trường để rèn phát âm lệch chuẩn L/N. 	<p>giáo viên</p> <p>Cán bộ quản lý, giáo viên</p>
Tháng 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng các góc tuyên truyền thể hiện nội dung chuyên đề. - Tổ chức thực hiện chuyên đề xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm: - Kiểm tra thực hiện chuyên đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ quản lý, giáo viên Cán bộ quản lý, giáo viên các lớp
Tháng 01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí nhóm lớp, làm đồ dùng đồ chơi thực hiện tốt chuyên đề - Trao đổi, chia sẻ và rút kinh nghiệm - Kiểm tra thực hiện chuyên đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ quản lý - Giáo viên
Tháng 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa trường mầm non(gắn hoạt động tổ chức hội xuân) - Kiểm tra thực hiện chuyên đề - Trao đổi, chia sẻ và rút kinh nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ quản lý, giáo viên. - Cán bộ quản lý, giáo viên.
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường học tập phù hợp với chuyên đề “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm” và các chuyên đề thực hiện - Kiểm tra thực hiện chuyên đề - Trao đổi, chia sẻ và rút kinh nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ quản lý, giáo viên. - Cán bộ quản lý - Cán bộ quản lý Giáo viên
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí nhóm lớp, làm đồ dùng đồ chơi hiện tốt chuyên đề - Trao đổi, chia sẻ và rút kinh nghiệm - Kiểm tra thực hiện chuyên đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ quản lý
Tháng 5/2025	<p>Báo kết quả thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2024 – 2025 và các chuyên đề thực hiện trong năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, chia sẻ và rút kinh nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ quản lý, giáo viên

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024 - 2025. Yêu cầu các khối chuyên môn, tổ chuyên môn, các đồng chí giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- PHT-TCM;
- Các lớp (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Anh