|  |
| --- |
|  |
| **Thứ Hai, ngày 31/03/2025** | | | | | | | | | | |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | | | | |
| Đón trẻ, thể dục sáng | - Trẻ biết chào cô, chào ông bà bố mẹ khi đến lớp. Biết tập đúng các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.  - Rèn kỹ năng chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi qui định. Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ phối hợp các giác quan trong quá trình tập luyện.  - Trẻ thích đến lớp. Có ý thức tập luyện cùng cô và bạn. | | | | - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp.  - Xắc xô, sân tập sạch sẽ | - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.  - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  **\* Khởi động:** Cho trẻ đi theo đội hình vòng đi các kiểu chân sau đó về 2 hàng dọc.  **\* Trọng động:**  **- Bài tập phát triển chung:** Tập hợp với âm nhạc  + Hô hấp: Thổi bóng  + Tay: 2 tay đưa trước ,lên cao  + nhẹ: Cúi người về phía trước  + Chân: Ghế khụy gối  + Bật: Bật phiên bản luân phiên  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. | | | | |
| **Trò chuyện** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | | | | |
| Trò chuyện, điểm danh | - Trẻ biết được một số  hiện tượng thời tiết đặc trưng của mùa hè, cảnh vật, cây cối,con vật mùa hè  - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, trẻ biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô để khỏi bị ốm. | | | | - Dự kiến nội dung trò chuyện  - Sổ điểm danh trẻ hàng ngày | \* Nội dung trò chuyện:  - Nước có mùi gì không?  - Hàng ngày con uống nước, con thấy có vị gì?  - Tại sao lại có những hạt nước nhỏ li ti như vậy?  - Khi nào chúng ta dùng nước nóng?  - Nước nóng còn dùng để làm gì nữa?  \* Điểm danh: | | | | |
| **Hoạt động học** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | | | | |
| **Vận động:**  TD: Đi theo đường thẳng đầu đội túi cát | - Trẻ biết đi và đội túi cát trên đầu không bị đổ. Biết các kỹ năng rửa tay.  - Trẻ có kỹ năng khéo léo giữ thăng bằng cơ thể khi đội vật trên đầu.  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn. | | | | - Sân tập sạch sẽ, túi cát, rổ đựng | **Thể dục: “Đi theo đường thẳng đầu đội túi cát”**  **\* Gây hứng thú:** Cô trò chuyện và kiểm tra sức khỏe  **\* Trọng tâm:**  **- Khởi động:** Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu chân sau đó về 2 hàng dọc.  **- Trọng động:**  **- Bài tập phát triển chung:**  + Tay: 2 tay đưa trước ,lên cao  + Lườn : Hai tay đưa thẳng lên cao, nghiêng người sang 2 bên  + Chân: Đứng lên ngồi xuống  + Bật: Bật tiến về phía trước  **- Vận động cơ bản: “Đi theo đường thẳng đầu đội túi cát”**  + Cô giới thiệu tên vận động  + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích  + Cô làm mẫu lần 2: phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, đầu đội túi cát, khi có hiệu lệnh “đi” thì mắt nhìn thẳng, hai tay đưa sang ngang đồng thời chân bước thẳng về phía trước.  + Mời 1 bạn lên tập thử  + Cho trẻ lên thực hiện 2 - 3 lần ( sửa sai cho trẻ)  + Cô chia tổ, nhóm thi đua  + Cô hỏi lại tên vận động sau mời 1 trẻ lên tập lại.  **- Trò chơi vận động:** **Kéo cưa lừa xẻ:**  **-** Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi.Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | | | | |
| Chơi với giấy | - Biết chơi với giấy, sử dụng giấy phế thải để làm đồ chơi theo sự hướng dẫn của cô.  - Rèn kỹ năng cuộn, vò, xé giấy;  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường khi chơi xong. | | | | - Sân tập sạch sẽ, giấy, khăn lau tay, rổ đựng | **\* Trò chơi:** Trời nắng trời mưa  - Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi.Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.  **\* Hoạt động có mục đích:** **Chơi với giấy**  - Cô đưa tờ giấy ra và hỏi trẻ:  + Đây là gì?  + Với tờ giấy này các con có thể chơi gì ?  (Cô gợi ý cách chơi: làm diều, ống nhòm …)  - Cô hướng dẫn trẻ cách làm đồ chơi từ giấy  - Cô phát giấy cho trẻ chơi.  - Cô bao quát, động viên và giúp đỡ trẻ còn lúng túng  - Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.  **\* Chơi tự do:**  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | | | | |
| **Hoạt động chơi góc** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | | | | |
| chơi hoạt động góc | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. Trẻ chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng. Biết thoả thuận về chủ đề chơi, phân vai chơi.  - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây vườn hoa, công viên, biết cắm hoa theo hướng dẫn của cô.  Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn, chia sẻ với các bạn cùng chơi.  - Chơi đoàn kết với bạn. Biết bảo quản và sử dụng tiết kiệm các đồ dùng đồ chơi của bản thân và gia đình. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. | | | | Xắp sếp đồ dùng, đồ chơi các góc hợp lý.  *\* Góc đóng vai:*- Bộ đồ dùng gia đình: Búp bê, giường, quần áo, Các con vật, Áo bác sĩ.  - Các loại hoa tươi. Quần áo bác cấp dưỡng.  - Búp bê, quần áo, khăn, mũ, tất, đồ chơi nấu ăn.Quần áo bác sĩ, ống nghe, thuốc  *\* Góc xây dựng - lắp ghép:*- Vật liệu xây dựng, gạch, sỏi, các loại cây cỏ, hoa, quả...Hàng rào, sỏi, hoa, hột hạt.  *\* Góc tạo hình - nghệ thuật:*- Giấy màu, Giấy A4, Keo, kéo, Bút sáp màu.Tranh ảnh về các loại hoa...  *-*đồ dùng, đồ chơi âm nhạc...  *\* Góc thư viện - sách:*đồ dùng học tập, sáp màu, tranh truyện, lô tô các loại cây xanh.  *\* Góc thiên nhiên:*Hạt, cây nảy mầm, cây con, cây trưởng thành. | **\* Gây hứng thú**  - Cho trẻ hát bài: **“cho toi đi làm mưa với”**  - Đàm thoại về nội dung bài hát.  - Giáo dục trẻ biết ăn mặc hợp thời tiết tự bảo vệ mình khi thời tiết thay đổi.  **\* Trọng tâm**  ***-****Thoả thuận chơi:*  + Cô mời trẻ giới thiệu về các góc chơi.  + Hỏi ý tưởng xem trẻ thích chơi ở góc chơi nào?  + Hôm nay con sẽ chơi ở góc nào?  + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Hôm nay bác xây dựng sẽ định xây gì? Xây vườn hoa, công viên các bác xây dựng phải xây như thế nào nhỉ? Bây giờ bạn nào cùng thích chơi ở góc xây dựng giống bạn thì cùng bạn về góc để thoả thuận vai chơi nhé?  + Bạn nào thích chơi ở góc đóng vai. Cứ như vậy cô lần lượt hỏi trẻ thích chơi ở các góc chơi: âm nhạc, học tập, tạo hình, góc thiên nhiên….  + Trong khi chơi các con phải như thế nào?  + À đúng rồi đấy trong khi chơi các con nhớ không được tranh giành đồ chơi, không được ném đồ chơi, Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định các con nhớ chưa nào?  + Cho trẻ về góc chơi và lấy thẻ số đeo vào.  + Cô đến từng góc chơi và giới thiệu nhiệm vụ.  + Nếu trẻ còn lúng túng thì cô sẽ chơi cùng trẻ.  ***\*****Trẻ chơi*  Trong quá trình chơi cho trẻ về góc chơi và tự thoả thuận.  + Cô quan sát và dàn xếp góc chơi  + Góc nào trẻ còn lúng túng cô có thể cùng chơi với trẻ để giúp trẻ hoạt động tích cực.  + Trong giờ chơi cô luôn chú ý tới góc xây dựng, học tập, tạo hình. Nhắc trẻ sử dụng tiết kiệm đồ dùng, không giẫm lên đồ chơi và chơi đoàn kết.  + Cô bao quát chung và khuyến khích trẻ liên kết các nhóm chơi khác nhau. Đặc biết là góc đóng vai  ***\*****Nhận xét quá trình chơi:*  - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi, cho trẻ tham quan các góc nêu nhận xét  - Hỏi trẻ ý tưởng chơi lần sau  **\* Kết thúc:**  - Củng cố giáo dục | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | | | | |
| HĐ ăn ngủ vệ sinh | - Trẻ được ăn hết suất, ngủ đúng giờ, được vệ sinh sạch sẽ trong ngày.  - Đi vệ sinh theo nhu cầu và đúng nơi qui định | | | | - Đồ dùng ăn uống: Bát, thìa, đĩa, khăn lau, bàn ghế,…  - Giường ngủ  - Các đồ dùng VS: Khăn mặt, giấy VS,… | \* HĐ ăn:  - Cô kê bàn ăn, cho trẻ rửa tay.  - Cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn ăn, cô chia ăn .  - Động viên trẻ ăn hết suất, hỗ trợ trẻ ăn chậm, ăn kém  \* HĐ ngủ:  - Cô kê giường ngủ, cho trẻ đi vệ sinh.  - Cho trẻ vào giường ngủ  \* HĐ vệ sinh:  - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu  - Cô giúp trẻ vệ sinh khi cần thiết | | | | |
| **Hoạt động chiều** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | | | | |
| Rèn kỹ nắng rửa tay | - Biết các kỹ năng rửa tay.  - Rèn kỹ năng rửa tay.  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường khi chơi xong. | | | | - Thau, chậu,  - Nước , xà phòng thơm, khăn lau tay, | **\* Trò chơi:** **Nu na nu nống**  - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.  ***\**Rèn kỹ nắng rửa tay:**  - Cô nêu các bước rửa tay cho trẻ nghe  - Cô thực hiện rửa tay mẫu  - Cho lần lượt trẻ thực hiện  - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ thực hiện  - GD: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ phòng chống dịch bệnh đặc biệt vào mùa xuân.  **\* Chơi tự chọn:**  Cho trẻ vào các góc. Cô bao quát. | | | | |
| **Nêu gương cuối ngày** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | | | | |
| Nêu gương cuối ngày | - Biết bình bầu nhận xét đánh giá về mình và bạn.  - Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, có ý thức tham gia giữ gìn trường lớp, mạnh dạn tự tin nhận xét mình và bạn.  - Có ý thức vươn lên để đạt bé ngoan | | | | - Cờ, bảng bé ngoan. nhạc... bài hát cả tuần đều ngoan. | **\*  Trò chuyện:**  - Bật nhạc bài hát ***“Hoa bé ngoan”***  - Bài hát nói về điều gì?  - Khi nào thì được nhận cờ bé ngoan?  **\* Nêu gương cuối ngày:**  - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất?  - Đó là những việc gì?  - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày như; Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, nhắc bạn không ngắt hoa trong vườn trường*,* giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi, kê bàn ghế....  - Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.  - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn để nhận được cờ trong ngày.  - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.  - Trẻ nhận xét, cô nhận xét  - Tặng cờ cho trẻ | | | | |
| **Vệ sinh trả trẻ** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | | | | |
| Vệ sinh trả trẻ | - Trẻ biết rửa tay. lấy ba lô, cất đồ dùng cá nhân.  - Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,  - Có ý thức tham gia giữ gìn trường lớp, mạnh dạn tự tin nhận xét mình và bạn. | | | | - Nước rửa tay, khăn lau tay, khăn mặt, thau. nước sát khuẩn...  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, lược chải tóc... | - Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân .  - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng chờ người đón trẻ .  - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân .  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ trong ngày.  - Nhắc trẻ thực hiện phòng chống dịch bệnh . đến trường ra về trên đường đeo khẩu trang. | | | | |
|  | | | | |
| **Thứ Ba, ngày 01/04/2025** | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | | | | | **Mục đích** | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | |
| **Khám phá:**  KPKH:Trò chuyện với trẻ về sự cần thiết của nước. **(MT24)** | | | | | - Trẻ nhận biết dược một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Biết được một số lợi ích, tác dụng của nước đối với đời sống của con người.  - Phát triển vốn từ cho trẻ.  Kĩ năng chơi chọn các họt động cần nước.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch.  Biết dùng nước tiết kiệm, không lãng phí nước. | | | - Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.  - Cốc các loại.  *-*Trẻ thuộc các bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với; Mưa rơi”. | | **\*  Gây hứng thú.**  - Cô cho trẻ hát bài *“Cho tôi đi làm mưa với”*  - Nước rất cần thiết cho con người, cây cối và loài vật. nước có nhiều điều thú vị, chúng ta cùng khám phá nhé!  **\* Trọng tâm:**  - Lợi ích của nước  *-* Quan sát, trải nghiệm.  + Cô cho trẻ quan sát nước ở các cốc có chất liệu, màu sắc khác nhau.  + Trên bàn của cô có rất nhiều cốc đựng nước, ai có nhận xét gì về nước trong các cốc?  + Nước có mùi gì không?  + Hàng ngày con uống nước, con thấy có vị gì?  + Dù chúng ta đựng nước vào các cốc có màu sắc, hình dáng khác nhau thì nước vẫn trong suốt, không màu, không mùi, không vị.  + Cô lắc cốc nước đá và hỏi trẻ:  + Các con đoán xem trong cốc có gì?  + Cô cho trẻ sờ tay vào thành cốc nước đá.  + Con cảm thấy như thế nào?  + Tại sao nó lại lạnh?  + Cho nước vào ngăn làm đá tủ lạnh, nó sẽ đông thành đá như thế này đấy!  + Nước đá dùng để làm gì?  + Nước đá để mọi người uống cho mát vào mùa hè hoặc khi trời nóng bức, nhưng các con còn nhỏ không nên dùng nhiều, nếu uống nhiều sẽ bị viêm họng đấy!  + Cô cho sờ vào cốc nước nóng và hỏi:  + Con thấy như thế nào?  + Tại sao nước lại nóng?  + Các con đoán xem điều gì xảy ra khi mở nắp cốc này?  + Tại sao lại có những hạt nước nhỏ li ti như vậy?  + Khi nào chúng ta dùng nước nóng?  + Nước nóng còn dùng để làm gì nữa?  + Khi dùng nước nóng các con không được tự ý lấy mà phải nhờ người lớn giúp và phải cẩn thận kẻo rất dễ bị bỏng. Hơi nước còn có tác dụng chữa bệnh, nếu cho lá cây hương nhu, bưởi, lá xả vào nồi nước nấu lên những người ốm được xông hơi nước sẽ rất nhanh khỏi bệnh đấy.  + Cô khái quát: Nước có ở ba thể loại là rắn - nước đá, thể lỏng (nước uống, tắm gội hằng ngày) và thể hơi( khi nước được đun nóng lên)  + Dù nước ở thể nào cũng đều rất cần thiết đối với mọi người.  + Con người rất cần nước, mưa là một nguồn nước tự nhiên rất quý. Các con cùng hát bài hát “Mưa rơi” nhé!  + Trò chuyện về nội dung bài hát.  + Trò chuyện về các hoạt động trải nghiệm của trẻ ở góc thiên nhiên (trồng cây, tưới nước, chăm sóc) để trẻ thấy rõ cây cần nước như thế nào?  + Cây được tưới nước thì xanh tươi, phát triển bình thường (nảy mầm, chồi lớn lên thành cây, ra lá và lớn dần).  + Cây thiếu nước không được tưới nước thì khô héo và chết dần.  + Nước có vai trò rất lớn đối với đời sống con người, chúng ta hãy cùng cô đi đến một nơi nhé!  + Đây là bức tranh vẽ cái gì?  + Bạn đang làm gì?  + Nếu không tắm thì sẽ như thế nào?  + Vào mùa hè, trời nóng bức, cơ thể ra rất nhiều mô hôi, nếu chúng ta không tắm thì sẽ rất bẩn và ngứa ngáy khó chịu, có thể còn sinh bệnh nữa đấy, vì thế các con thường tắm rửa thường xuyên mỗi ngày.  + Còn đây là bức tranh gì?  + Cô đang làm gì?  + Tại sao phải rửa rau?  + Cô khái quát: Nước rất cần thiết cho mọi hoạt động của con người: tắm, giặt, ăn uống; trong lao động sản xuất, trong công tác phòng cháy chữa cháy…  + Ngoài ra nó còn rất cần thiết cho cây cối và cả những con vật nữa.  \* Trò chơi củng cố  *- Trò chơi: “Thi nói nhanh”*  + Cô nêu cách chơi: kể nước dùng để làm gì. Bạn nói sau không được nói giống bạn trước.  + Giáo dục trẻ: nước rất cần thiết đối với đời sống con người và các loài vật, cây cối. Vì thế chúng ta phải biết bảo vệ và giữ gìn nguồn nước sạch không để bị ô nhiễm. Đặc biệt chúng ta phải tiết kiệm, không xả nước lẵng phí để mọi người đều có nước sạch dùng.  *- Trò chơi: “Thi lấy nước”*  Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội. nhiệm vụ của mỗi đội là phải di theo đường hẹp lên lấy nước đổ ra cốc của mình sau đó quay về đổ nước và bình của tổ mình, sau khi bạn đã đổ nước vào bình đưa cốc cho bạn tiếp theo để bạn đi lấy nước và tiếp tục như vậy cho đến khi kết thúc thơi gian chơi, đội nào có được nhiều nước ở trong bình hơn thì đội đó là đội chiến thắng.  + Cô nhận xét giờ chơi.  \*  Kết thúc  - Cô nhận xét giờ học.  - Chuyển sang hoạt động tiếp. | |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | | | | | **Mục đích** | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | |
| Quan sát trò chuyện về thời tiết | | | | | - Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày.  - Rèn kỹ năng quan sát; rèn kỹ năng bảo vệ môi trường..  - Trẻ bảo vệ nguồn nước sạch và tiết kiệm nước sạch khi sử dụng. | | | - Sân trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời | | **\* Trò chơi: Trời nắng trời mưa:**  **-** Cô giới thiệu tên,cách chơi cho trẻ. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  **\* Quan sát trò chuyện về thời tiết**  - Cho trẻ hát cùng cô bài “Đi chơi”; Trò chuyện với trẻ:  + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?  + Thời tiết mùa này là mùa gì?  + Mùa xuân các con thấy thời tiết như thế nào?  + Trời nắng hay mưa? Gió to hay gió nhỏ?  + Bầu trời trong xanh hay u ám? Mây có màu gì?  + Các bạn mặc quần áo như thế nào?...  - Cô củng cố, nhận xét khen trẻ  - Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết  **\* Chơi tự do:**  - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời*.* | |
| **Hoạt động chiều** | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | | | | | **Mục đích** | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | |
| Rèn trẻ cách tiết kiệm nguồn nước **(MT16)** | | | | | - Trẻ biết đặc điểm nguồn nước sạch, ích lợi của nước, biết cách bảo vệ môi trường.  - Rèn kỹ năng quan sát; tiết kiệm nước, rèn kỹ năng bảo vệ môi trường..  - Trẻ bảo vệ nguồn nước sạch và tiết kiệm nước sạch khi sử dụng. | | | - Chậu nước sạch, Vòi nước rửa tay, khăn lau tay. Đồ dùng đồ chơi các góc | | **\* Trò chơi “Nắng và mưa”:**  ***-*** Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi.Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.  **\* Rèn trẻ cách tiết kiệm nguồn nước:**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, hỏi trẻ:  + Nước dùng để làm gì? Nước có tác dụng gì?  + Để bảo vệ nguồn nước thì chúng ta phải làm gì?  + Phải sử dụng nước như thế nào?  - Cô cho trẻ học cách rửa tay, xả nước khi đi vệ sinh, cách tưới cây sao cho hợp lý và tiết kiệm...  - Cô Khái quát và g triaos dục trẻ: Tiết kiệm nguồn nước  **\* Chơi tự chọn:**  ***-*** Cho trẻ vào các góc, nhóm chơi theo ý thích*.* Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi | |
|  | | | | |
| **Thứ Tư, ngày 02/04/2025** | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | | | | | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | |
| **Làm quen thơ - truyện:**  Truyện “Nàng tiên mưa” | | | | | - Trẻ biết tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.  - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét cho trẻ. Rèn luyện tai nghe và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.  - Trẻ sử dụng tiết kiệm nước và giữ gìn nguồn nước sạch. | | | | - PP, Truyện tranh, một số đồ dùng, | | **Truyện “Nàng tiên mưa”**  **\* Gây hứng thú:**  ***-*** Cô cho trẻ quan sát tranh trời mưa, trò chuyện gợi ý hỏi trẻ tên truyện.  **\* Trọng tâm:**  - Cô giới thiệu tên truyện và tên tác giả?  - Cô kể cho trẻ nghe lần 1:  - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kèm tranh minh họa  - Đàm thoại, giảng giải nội dung truyện:  + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?  + Trong truyện nói đến những nhân vật nào?  + Vịt con được mẹ đưa đi tắm ở đâu?  + Hạt nước bé xíu đã nói gì với vịt con?  + Hiện tượng gì xảy ra khi trời sắp mưa?  + Vịt con đã đặt tên cho những hạt nước bé xíu là gì?  - Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về cuộc trò chuyện giữa chú vịt con và hạt nước…  - Cô giáo dục trẻ: Tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường xung quanh  - Cô kể lần 3: Kết hợp PP chiếu trên tivi  **\*** **Kết thúc**:  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ | |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | | | | | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | |
| Quan sát nước đá biến thành nước | | | | | *-*Giúp trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi gặp nhiệt độ ấm (Quá trình đá tan thành nước)*.*Trẻ được vui chơi thoải mái, đảm bảo sự an toàn cho trẻ khi chơi.  - Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.  Trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.  *-*GD trẻ không uống nước đá và không ra ngoài trời mưa. | | | | - 1 cục nước đá, 2 cốc nước ấm. (40- 45 độ)  - Sân bằng phẳng sạch sẽ. Quần áo gọn gàng  - Dây kéo co | | **\* HĐCMĐ: Nước đá biến đi đâu**  -Cô và chúng mình cùng hát bài hát “Tại sao lại thế”  - Cô và các con vừa hát bài hát gì?  Đúng rồi đấy các con ạ, thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều những điều kỳ lạ, có những điều cô và các con đã được biết, nhưng cũng có những điều mà cô con mình chưa được biết. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về một điều kỳ diệu nhé! Để biết được điều kỳ diệu đó là gì các con cùng quan sát lên đây cùng cô nào  + Hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình làm 1 thí nghiệm. Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?  + Cô cho trẻ quan sát từng đồ dùng và đàm thoại:  -  2 cốc nước ấm:  + Đây là cái gì?  + Cô cho trẻ lên sờ thử xem 2 cốc nước ntn? Vì sao chúng mình biết đó là nước ấm?  -  Cục đá.  + Đây là cái gì?  + Chúng mình lấy đá này từ đâu? Cục đá thường dùng để làm gì nhỉ?  + Với những đồ dùng này chúng mình sẽ dự định làm gì?  + Thí nghiệm này có tên là “ Nước đá biến mất ”  + Bạn nào có dự đoán là nước đá sẽ biến đi đâu không?  + Để xem các con có dự đoán đúng hay không chúng mình hãy qs cô làm thí nghiệm nhé!  - Thực hành làm thí nghiệm:  + 2 cốc nước ấm cô đổ vơi lấy lưng cốc sau đó cô thả cục đá vào 1 trong 2 cốc.  + Các con hãy đoán xem sẽ có hiện tượng gì xảy ra nhé?  + Sau thời gian cục đá ntn?  + Nước đá biến đi đâu?  + Tại sao lại có 1 cốc nước đầy hơn và 1 cốc nước vơi hơn? Vì sao?  + Tại sao khi sờ vào cốc lại có 1 cốc nước lạnh hơn? 1 cốc nước ấm hơn  + Cô khẳng định lại câu trẻ lời của trẻ.  + Cô vừa làm thí nghiệm với cái gì nào?  + Chúng mình vừa được xem cô làm thí nghiệm rồi. Ai cho cô biết nước đá biến đi đâu?  + Nước đá tan ra khi gặp nhiệt độ ntn?  + Ngoài nước đá ra chúng mình có biết những cái gì tan trong nước nữa không?  + Cô đưa : Đường, muối, ..  + Các con ạ! Nước không chỉ có ích đối với con người mà nước còn có ích với tất cả mọi vật đấy!  + Để bảo vệ nước chúng mình phải làm gì?  + Khi sử dụng nước chúng mình phải sử dụng như thế nào để tiết kiệm nước?  - GD: Nước sạch rất đáng quý nên chúng mình phải cùng nhau tiết kiệm nước. Khi uống nước chúng mình chỉ nên rót ít một, uống hết thì lại rót tiếp, tránh đổ thừa nước làm lãng phí. Sau khi rửa tay xog, chúng mình phải khóa chặt vòi nước để nước không chảy tràn ra ngoài. Các con đã nhớ chưa nào?  **\* Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa**  - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần  - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ  **\* Chơi tự do: Chơi với nhà bóng, máy bay, chơi với vòng, bóng**  - Cô cho trẻ chơi.  - Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi chơi không chen lấn xô đẩy, tranh giành đồ chơi  - Kết thúc: Nhận xét buổi chơi và cho trẻ xếp hàng rửa chân tay vào lớp | |
| **Hoạt động chiều** | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | | | | | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | |
| Cho trẻ xem video nhận biết trời nắng, trời mưa | | | | | -Trẻ nhận biết hiện tượng nắng-mưa, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết được lợi ích và tác hại của nắng mưa  -Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, phán đoán được trời nắng, trời sắp mưa  -Giáo dục trẻ biết đội mũ khi đi nắng, mặc áo mưa che dù khi đi gặp trời mưa. | | | | -Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”  -Máy tính, máy chiếu, PP | | **-**Cô cho trẻ về chỗ ngồi  **\*Hiện tượng mưa:**  Cô cho trẻ khám phá món quà  (video cảnh trời mưa, hình ảnh trời mưa)  +Các con thấy bầu trời khi mưa như thế nào?  +Từ trên trời có gì rơi xuống nhỉ?  +Mây có màu gì?  +Khi đi ra ngoài trời mưa thì chúng mình phải làm gì?  +Mưa có ích lợi gì?  (cô cho trẻ xem ích lời của mưa)  +Nhưng nếu mưa to quá thì chuyện gì xảy ra  (Cô cho trẻ quan sát cảnh lũ lụt)  \***Hiện tượng nắng:**  Cho trẻ xem hình ảnh trời nắng  +Khi trời nắng thì bầu trời như thế nào?  +Nắng có lợi ích gì?  +Khi trời nắng chúng mình cảm thấy thế nào?  +Trời nắng nóng thì chúng mình nên mặc quần áo gì?  +Vậy nếu trời nắng nóng quá lâu, thì chuyện gì sẽ xảy ra?  +Vì vậy khi đi ra ngoài chúng mình phải làm gì?  Giáo dục chung: Các con ạ, trời nắng và trời mưa là những hiện tượng tự nhiên rất có lợi cho môi trường sống của chúng mình, nhưng bên cạnh đó nó cũng có không ít tác hại nếu nắng nóng hay mưa to kéo dài, các bé nên nhớ mỗi khi đi ra ngoài phải đội mũ nón, trời mưa thì phải mặc áo mưa để giữ cho cơ thể tránh bị ốm, và đặc biệt là không được chơi đùa dưới ánh nắng nhất là buổi trưa và khi trời mưa nhé  **\* Chơi tự chọn:**  ***-*** Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. Cô bao quát | |
|  | | | | |
| **Thứ Năm, ngày 03/04/2025** | | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | | | | | **Mục đích** | | | | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** |
| **Steam:**  Trải nghiệm sự kỳ diệu của quả Quýt | | | | | -  Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của quả quýt: Qủa quýt có mầu vàng cam, có dạng hình tròn, vỏ quả quýt lồi lõm nhưng không sần sùi, có mùi thơm, có múi, có hạt, hạt không ăn được.  Trẻ biết sự kỳ diệu của quả quýt khi thả vào cốc nước thường: Nếu quả có vỏ thì quả quýt sẽ nổi lên mặt nước, nếu quả quýt bóc vỏ thì quả quýt sẽ chìm. Và khi trong cốc nước đường thì quả quýt bóc vỏ sẽ nổi lên mặt nước.  - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | | | | | | - Hai giỏ quýt  - Bài giảng trên phần mềm Powerpoint về tiết dạy  - Khay của cô: 2 cốc, 2 quả quýt, 1 ca nước sạch, khăn lau  - 2 góc chơi có: 1 khay nước, 3 bát đường, 3 thìa con, 2 thìa to, đĩa quýt đã bóc vỏ  - Mỗi trẻ 1 khay đồ dùng để trải nghiệm: 2 cốc, 2 quả quýt, 1 ca nước sạch, khăn lau  - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với thời tiết. | | **\* Gây hứng thú:**  - Cô cùng trẻ nhảy vũ điệu “Rửa tay”  - Hỏi trẻ: Vì sao các con phải rửa tay hàng ngày?  - Giáo dục trẻ: Các con ơi, sức khỏe rất quan trọng. Vì vậy các con nhớ ăn uống thật đủ chất, thường xuyên tập luyện thể dục thể thao và giữ gìn vệ sinh cá nhân thật sạch sẽ đặc biệt là đôi bàn tay các con đã nhớ chưa nào?  **\* Trọng tâm:**  **-  *Tìm hiểu đặc điểm đặc trưng của quả quýt:***  - Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ diệu đấy các con ạ. Các con có muốn khám phám cùng cô không nào?  - Vậy cô con mình cùng đi khám phá nhé!  - Các con ơi! Đến với buổi trải nghiệm của cô con mình ngày hôm nay, cô xin giới thiệu vị một khách mời đặc biệt các con hãy chào đón cô bằng một tràng pháo tay nào.  - Hôm nay đến thăm lớp mình cô có món quà dành tặng cho các con đấy. Các con có biết đó là món quà gì không nào?  +  Các con có biết đây là quả gì không?  - Đúng rồi đấy các con, đây chính là những quả quýt. Các con phát âm lại cho cô nào “quả quýt”  + Các con hãy quan sát xem quả quýt có những đặc điểm gì nào?  + Quả quýt có dạng hình gì?  + Vỏ quả quýt có mầu gì?   + Trên quả quýt còn có gì?   + Vỏ quả quýt như thế nào?  + Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, quả quýt có chứa rất nhiều vitamin A, C và chất khoáng giúp mắt các con sáng hơn, tăng chiều cao và sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn nhiều quýt sẽ tốt cho cơ thể đấy.  **-  *Sự kỳ diệu của quả quýt: quả quýt nổi - quả quýt chìm.***   -  Xung quanh quả quýt có rất nhiều điều kỳ diệu đấy, cô con mình cùng khám phá tiếp nhé!  - Cô hỏi: + Con đã lấy được những đồ dùng gì?  + Đồ dùng của con và đồ dùng của cô như thế nào với nhau nhỉ?  - Cô giáo giới thiệu đồ dùng của cô: Cô có 1 chiếc khay đựng 1 ca nước sạch, 2 chiếc cốc, 1 đĩa đựng 2 quả quýt và 1 chiếc khăn lau.  - Các con đã có đủ đồ dùng chưa nhỉ? Vậy cô con mình cùng làm nhé.  - Trước tiên cô rót nước vào 2 chiếc cốc sao cho nước chạm tới vạch nhé.  - Các con hãy rót nước vào cốc giống cô nào. (Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ rót nhẹ nhàng để không bị vãi nước ra ngoài)  - **Thí nghiệm 1**: Cô thả quả quýt còn vỏ vào cốc nước thứ nhất có vạch màu đỏ. Các con hãy đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra? (Qủa quýt nổi)  - Các con hãy thả quả quýt vào cốc nước có vạch màu đỏ và quan sát xem hiện tượng gì xảy ra nào?  - Cô đi quan sát và hỏi trẻ:  +Con thấy có hiện tượng gì xảy ra?  Mời 3-4 trẻ trả lời (cô khen, động viên trẻ)  - **Thí nghiệm 2**: Cô sẽ bóc vỏ của quả quýt ra.  Sau đó cô thả quả quýt đã bóc vỏ vào cốc nước có vạch màu xanh. Các con thử đoán xem lần này hiện tượng gì xảy ra nhỉ? (Qủa quýt chìm)  - Các con hãy bóc vỏ quả quýt ra và thả quả quýt vào cốc nước xem điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra nhé.  - Cô đi quan sát và hỏi trẻ:  + Con thấy điều kỳ diệu gì đã xảy ra nhỉ? (Cô hỏi cá nhân trẻ)  - Bạn nào có thể nói cho cô vì sao quả quýt lại chìm? Vì sao quả quýt lại nổi nào?  - Mời 3-4 trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ (cô khen, động viên trẻ)  - Cô giải thích thí nghiệm: Các con ơi! Trong vỏ quả quýt chứa rất nhiều các túi khí nhỏ, giúp quả quýt nhẹ hơn có thể nổi trên mặt nước đấy. Còn khi chúng mình bóc vỏ của quả quýt đi rồi thì quả quýt không còn những túi khí nhỏ nữa nên sẽ nặng hơn nên khi thả quả quýt vào cốc nước thường thì quả quýt sẽ chìm đấy các con ạ. Vỏ quả quýt cũng giống như chiếc áo phao bơi của các con, chứa đầy các túi khí nhỏ giúp các con nổi lên mặt nước để bơi lội dễ dàng đấy.  Các con có thấy kỳ diệu không nhỉ?  - Vậy cô con mình hãy cùng hát lên để chúc mừng điều kỳ diệu đó nhé (Bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta. Sáng tác Phạm Chỉnh)  **\* Mở rộng:**  - Các con ơi! Xung quanh chúng ta còn có rất nhiều điều kỳ diệu nữa đấy. Các con có muốn khám phá tiếp cùng cô không nào?  Vậy cô con mình cùng đi khám phá tiếp nhé!  - Các con hãy quan sát xem các cô đã chuẩn bị cho chúng mình những đồ dùng gì nào?  Mời 2-3 trẻ trả lời (khen trẻ)  Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát trẻ làm.  Mời 2 trẻ đại diện của 2 nhóm nói lại thí nghiệm: Qủa quýt bóc vỏ trong cốc nước đường thì nổi.  - Cô giải thích thí nghiệm: Các con ơi! Chúng mình lại biết thêm một điều kỳ diệu nữa về quả quýt đấy. Nếu trong nước thường thì quả quýt bóc vỏ sẽ chìm. Còn trong nước đường thì quả quýt bóc vỏ sẽ nổi lên đấy. Vì trong nước đường trọng lượng của quả quýt nhẹ hơn so với trọng lượng của nước đường nên quả quýt sẽ nổi lên trên mặt nước đấy các con ạ!  \* Giáo dục trẻ: Các con ơi! Thời tiết thay đổi theo mùa vì vậy sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe của chúng ta. Vì vậy các con phải ăn uống đầy đủ các chất, chăm rèn luyện thể dục thể thao và vệ sinh cá nhân thật sạch sẽ để phòng tránh bệnh các con nhé!  **3. Kết thúc: 1 phút**  - Buổi trải nghiệm của cô và các con hôm nay rất vui và thành công đấy.  - Cô chúc các con luôn mạnh khỏe và chăm ngoan học giỏi nhé! |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | | | | | **Mục đích** | | | | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** |
| Quan sát hiện tượng thiên nhiên: Nắng | | | | | - Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên như : mưa, nắng, gió, bão… Trẻ biết lợi ích, tác hại của hiện tượng tự nhiên đối với đời sống của con người. Trẻ nhận biết nhanh những đặc điểm, dấu hiệu nổi bật của thiên nhiên.  - Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời. | | | | | | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số bài hát có nội dung về một số hiện tượng tự nhiên.  - Hình ảnh các hiện tượng tự nhiên: Nắng | | **\* QSCMĐ: Quan sát hiện tượng thiên nhiên: Nắng**  - Cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”  - Trò chuyện về nội dung bài hát:  + Các con vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói đến hiện tượng tự nhiên gì?  + Ngoài nắng ra thì còn các hiện tượng tự nhiên nào mà các con biết?  - Để hiểu rõ về các hiện tượng tự nhiên, hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên nhé!  **- Tranh trời nắng**  - Cho trẻ chơi “trốn cô”.  - Các con xem cô có hình ảnh gì đây?  - Con có nhận xét gì về hình ảnh này?  - Con thấy nắng trong ngày ntn?  - Nắng buổi sáng có ích lợi gì?  - Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi k, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì?  - Trời nắng có ích lợi gì? (Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng hơn, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng.  - Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dân đến điều gì? (Cho trẻ xem tranh hạn hán, cây chết khô vì thiếu nước, đất đai nứt nẻ, nắng lâu dẫn đến cháy rừng)  - Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao?  => Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần áo, chăn, màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được lâu như: lạc, vừng, ngô, gạo...Nhưng ngược lại nếu như trời quá nắng và kéo dài sẽ gây ra cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng...khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé!  **\* TCVĐ: Trời nắng, trời mưa**  - Cách chơi : khi cô nói trời nắng các con lấy tay che nắng, cô nói gió thổi nhẹ các con giả vờ nghiêng ngả, gió thổi mạnh các con nói ào ào nghiêng mạnh hơn, cô nói trời mưa các con nói che mưa, mưa nhỏ các con nói tí tách, mưa to các con nói lộp bộp,lộp bộp, sấm chớp đùng đùng.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  **\* Chơi tự do**  - Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi như xích đu, bập bênh, ngoài ra còn có bóng, phấn, đất nặn. Các con thích chơi gì thì chơi nhé!  - Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi.  - Kết thúc:Cô tập trung trẻ lại và nhận xét giờ học.  Cho trẻ đi rửa tay rồi vào lớp. |
| **Hoạt động chiều** | | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | | | | | **Mục đích** | | | | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** |
| Ôn bài thơ: Mưa | | | | | - Trẻ thuộc bài thơ  - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc. Rèn sự chú ý và ghi nhớ của trẻ, rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm  - Trẻ có ý thức bảo vệ mình khi đi mưa. | | | | | | - Bài thơ: “Mưa”. Đồ chơi các góc. | | **\* Trò chơi: Lộn câu vông:**  **-** Cô nhắc lại tên trò chơi,cách chơi. Tổ chức chơi 3 - 4 lần.  **\*** **Ôn bài thơ:** **Mưa**  - Cô trò chuyện hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả, cô đọc cho trẻ nghe 1 lần  - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ  - Cho trẻ đọc cùng cô 2 lần.  - Cho trẻ đọc to – nhỏ; đọc nối  - Nhận xét khen trẻ lồng giáo dục trẻ  **\* Chơi tự chọn:**  - Cho trẻ vào các góc, nhóm chơi theo ý |

|  |
| --- |
|  |
| **Thứ Sáu, ngày 04/04/2025** | | | |
| **Hoạt động học** | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Âm nhạc:**  Âm nhạc:  VĐTN "Trời nắng trời mưa" **(MT25)** | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát, biết nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.  - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc.  - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô | - Mũ múa, sắc xô, loa nhạc. | **VĐTN "Trời nắng trời mưa"**  **NDKH: Nghe hát “Nắng sớm”**  **\* Gây hứng thú:** Cô cho trẻ đọc thơ “Mưa”  **\* Nội dung trọng tâm:**  ***-*VĐTN "Trời nắng trời mưa"**  + Cô cho trẻ cùng hát " Trời nắng, trời mưa", hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả  + Cho trẻ nêu ý tưởng vận động của trẻ.  + Cô giới thiệu và vận động cho trẻ qs 1 lần, phân tích cách vận động  + Mời một trẻ lên vận động thử  + Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2- 3 lần  + Lần lượt từng tổ, nhóm, cá nhân vận động  + Cô chú ý sửa sai và động viên khen trẻ kịp thời  + Cho cả lớp vận động cùng cô lần cuối  + Nhận xét, khen trẻ lồng giáo dục trẻ  ***-*Nghe hát “Nắng sớm”**  + Cô giới thiệu bài hát? Tên tác giả  + Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần  + Cô hát lần 2 hát kết hợp vỗ đệm, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô  + Nhận xét, khen trẻ lồng giáo dục  **\* Kết thúc**:  - Cô nhận xét hoạt động, tuyên dương |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| QS các đám mây | - Trẻ biết quan sát, dự đoán các hiện tượng thiên nhiên.  - Trẻ biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi. Phát triển vận động cho trẻ.  - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, cô đảm bảo an toàn cho trẻ. | - Sân chơi sạch sẽ, trang phục của trẻ gọn gàng.  - Vị trí cho trẻ quan sát. | **\* HĐCMĐ : QS các đám mây**  - Cô tập trung trẻ và cùng trẻ đọc bài thơ: Nắng bốn mùa.  - Ngoài nắng con còn biết hiện tượng nào nữa ?  - Cô dẫn trẻ ra sân và cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ:  - Các con nhìn lên bầu trời xem có gì nào?  - Các đám mây có màu gì?  - Tại sao đám mây lại có màu trắng, xám hoặc đen?  - Con tưởng tượng xem nếu được sờ vào đám mây đó con sẽ thấy ntn?  - Khi có nhiều đám mây màu đen, màu xám thì điều gì sẽ xẩy ra?  - Cô có thể giải thích với trẻ : Những đám mây màu trắng nhẹ như lông chim là những đám mây cao nhất. Nhiều đám mây tích tụ lại phập phồng trông giống như những tấm chăn rộng màu xám. Nhiều đám mây màu xam tích tụ vào nhau sẽ thành đám mây màu đen. Những cơn mưa phùn, mưa rông đều từ những đám mây màu đen rơi xuống.  **\* TCVĐ: Gió thổi.**  - Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đi vừa hát 1 bài hát bất kỳ, khi nghe cô nói: Gió thổi, trẻ hỏi: Thổi gì?. Cô sẽ nói 1 yêu cầu như: Thổi các bạn áo kẻ vào trong hoặc ra ngoài vòng tròn thì những trẻ có áo kẻ phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn. Nếu trẻ nào chậm sẽ phải nhảy lò cò  - Cô cho trẻ chơi khoảng 12- 14 phút. Sau mỗi lần chơi cô đổi yêu cầu khác nhau để rèn phản xạ nhanh cho trẻ  **\* Chơi tự do.**  - Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan, đoàn kết. Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Kết thúc cô cùng trẻ nhận xét buổi chơi và cho trẻ đi vệ sinh tay chân vào lớp. |
| **Hoạt động chiều** | | | |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| Lao động vệ sinh | - Biết mình được bao nhiêu cờ và có được bé ngoan hay không.  - Có thói quen giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  - Giáo dục trẻ biết yêu quý lao động. | - Khăn lau, thau đồ chơi phục vụ giờ chơi: Bóng, khối gỗ, hột hạt,...  - Phiếu bé ngoan. | **\* Lao động vệ sinh**  - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.  - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện  - Cô cùng trẻ lau chùi, sắp xếp lại giá đồ chơi.  - Cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi lao động xong.  **\* Nêu gương cuối ngày**  **\* Nêu gương cuối tuần:**  - Cho trẻ hát “hoa bé ngoan”  - Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan trong ngày  - Để nhận được bé ngoan c/c cần đạt được mấy cờ trong tuần? bạn tổ trưởng kiểm tra số cờ.  - Cô bổ sung.  - Cô nhận xét trẻ và phát phiếu bé ngoan.  - Cô động viên khuyến khích những bạn chưa đạt  - Liên hoan văn nghệ |